

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием»
муниципального района «Нижнеколымский район»**

Начальник
МКУ «Управление образованием»
МР «Нижнеколымский район»
Т.В. Хамаганова

**Мониторинг
деятельности учреждений
системы образования Нижнеколымского района
за 2020 год**

п. Черский, 2020 г.

**Отчет - анализ
деятельности образовательных учреждений за 2020 г.**

Общая характеристика сети образовательных учреждений

Муниципальная система образования Нижнеколымского района представлена 13 образовательными учреждениями:

- 4 общеобразовательные средние школы: МКОУ «Андрюшкинская национальная средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Колымская национальная средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Черская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Походская средняя общеобразовательная школа» (имеет филиал - начальную школу – детский сад КРО «Нутендли»);
- МКОУ «Черская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»;
- МКОУ «Черская специальная (коррекционная) школа-интернат VII вида»;
- МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»;
- МКУ ДО «Центр детского творчества»;
- 5 детских садов: МКДОУ детский сад №1 «Северянка», МКДОУ детский сад № 2 «Сказка», МКДОУ детский сад «Подснежник», МКДОУ детский сад «Ладушки», МКДОУ детский сад «Золотая рыбка».

Также в систему образования района входят Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия» и Управление образования Нижнеколымского района.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обуславливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономического сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

ОУ	Образовательные учреждения (кол-во)	Контингент на 1 января 2021 г. (кол-во чел.)
Дошкольное образование:		
Детские сады	5	341
Общее образование	6	679
Средние школы	4	636
Специальные (коррекционные) школы-интернаты	1	25
Вечерние школы	1	18
Дополнительное образование	2	

Сведения о развитии дошкольного образования

Услуги дошкольного образования предоставляют 5 дошкольных образовательных учреждений, где функционируют 26 групп общеразвивающей направленности, общей наполняемостью 341 ребенок.

На территории района отсутствует очередность на предоставление места в детские сады. Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %, в том числе для детей в возрасте от 1,5 до семи лет. **Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 года до 7 лет составляет 100%.** Таким образом, в нашем районе в полном объеме выполняется Указ Президента Российской Федерации в части обеспеченности местами детей данной возрастной категории.

В настоящее время проводится работа по открытию филиала при МДОУ детский сад «Северянка» на 75 мест.

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования,

способствовали повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, присмотра и ухода за детьми, и, соответственно, содействуют привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ.

Детские сады Нижнеколымского района посещают **7 детей-инвалидов** в возрасте от 0 до 7 лет. Для данной категории детей организовано психолого-педагогическое сопровождение на базе ДОУ.

Управление образования, районный методический кабинет оказывает организационно-техническую и методическую поддержку образовательным учреждениям, реализующим программы дошкольного образования.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. Численность педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования в 2020 году оставалась на уровне 2019 года и составила **47 человек, в том числе 5 руководителей и 42 педагогических работника. Всего работников составляет 110 человек.**

Структура узкоспециализированных педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации основной образовательной программы в общей численности педагогических работников дошкольного образования **составляет 23 %.**

С развитием дошкольного образования профессия педагога-воспитателя постоянно развивается и дополняется набором необходимых качеств и требований, правил и умений, навыков и других особенностей. Основная задача педагога-воспитателя заключается в организации интересной и полезной, безопасной и доступной работы детей в группах. Воспитатель должен постоянно находиться рядом с детьми, неукоснительно следить за их благополучием и безопасностью в группе, на прогулке, во время обеда и сна. На основных воспитателей ложится основная ответственность за детей в отличие от узкоспециализированных педагогических работников. С учетом перечисленных обязанностей основных воспитателей по работе с детьми в группе, стоит отметить, что средняя численность детей, приходящаяся на одного воспитателя, составляет 8 человек.

К концу 2020 года 35 педагогов (83%) района, реализующих программы дошкольного образования имеют действующие курсы повышения квалификации.

Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации на квалификационные категории. Количество аттестованных педагогов увеличилось по сравнению с предыдущим годом и составляет **19 человек (45 %), в том числе 8 имеют 1 квалификационную категорию, 11 – высшую квалификационную категорию.**

Продолжает совершенствоваться система повышения квалификации руководящих и педагогических работников через семинары, методическое объединение воспитателей ДОУ.

МКДОУ детский сад «Сказка» стал победителем Всероссийского открытого смотра-конкурса «Детский сад года – 2020», МКДОУ «Ладушки» - победитель Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие детские сады России - 2020».

Результаты внедрения ФГОС ДО направлены как на обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, так и на предъявление требований к условиям

материально-технического оснащения учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Материально-технические и информационные условия пребывания детей в дошкольных организациях способствуют реализации основных направлений деятельности, создает развивающую предметно-пространственную среду, обеспечивает полноценное развитие детей.

Мероприятия муниципальной программы по финансированию материально-технического обеспечения дошкольного образования позволили достичь относительно высоких показателей по условиям реализации дошкольных образовательных программ.

Сведения о результатах деятельности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021 - 2022 учебном году.

С 1 сентября 2020 г. по ФГОС общего образования обучаются учащиеся 1–9-х классов. Продолжается обновление содержания и технологий в условиях реализации примерных образовательных программ и концепций преподавания предметов и предметных областей, затрагивающих систему профориентационной работы.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) сообщило о необходимости организации в кратчайшие сроки образовательного процесса с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить с 30 марта 2020 года взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредовано, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Главная цель данного обучения – формирование навыков получения знаний с помощью новых технологий, ликвидация пробелов в знаниях, умениях, навыках школьников по предметам школьного цикла в период самоизоляции.

Руководители общеобразовательных учреждений получили методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, были ознакомлены с алгоритмом дальнейших действий. Работа в данном направлении была налажена в кратчайшие сроки.

Реализация общеобразовательных программ осуществлялась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. Во всех школах Нижнеколымского района обучение ведется на русском языке. В двух национальных школах (Колымская НСОШ и Андрюшкинская НСОШ) учебный план основан для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России. в Колымской национальной СОШ изучают чукотский, юкагирский, эвенский и якутский языки, в Андрюшкинской НСОШ изучают юкагирский, эвенский и якутский языки.

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения продолжается дальнейшая реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Продолжает улучшаться материально-техническое обеспечение школьных зданий, увеличивается доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям.

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, национального проекта "Образование" созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в МКОУ «Колымская национальная средняя общеобразовательная школа им. Н.И.Таврата» и «Цифровая образовательная среда» в МКОУ «Черская средняя общеобразовательная школа».

В общеобразовательных учреждениях Нижнеколымского района обучается **679 учащихся**. Численность обучающихся уменьшилась на 3% по сравнению с прошлым годом.

Количество обучающихся по уровням общего образования выглядит следующим образом: **начальное общее образование (1–4 классы) – 263 чел., основное общее образование (5–9 классы) – 350 чел; среднее общее образование (10–11 (12) классы) – 66 чел.** Из них **152 (22 %) учащихся составляют дети с ограниченными возможностями здоровья и 10 детей находится на индивидуальном обучении.** Данная категория детей обучаются по адаптированным образовательным программам.

В кадровой структуре школьного образования в районе выделяются: педагогические работники, которые делятся на учителей и прочих педагогических работников (в последнюю группу входят учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), руководящих работников, а также учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Общее количество всех работников образовательных учреждений составляет **182, из них – 112 педагогические работники.** Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию составляет **53,5 % (60 чел.), из них:**

- высшая категория - 18,7 % (21 чел.);**
- первую категорию – 34,8 % (39 чел.).**

Управлением образования созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. В 2020 году аттестация педагогических работников проводилась согласно перспективного плана аттестации педагогических работников, в соответствии с нормативными документами. Аттестацию на заявленные квалификационные категории прошли все педагогические работники, подавшие заявления, помимо педагогических работников, у которых по приказу Министерства просвещения РФ № 193 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории в 2020 году». Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту педагогов, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

С целью получения новейших профессиональных знаний, приобретения опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования педагогические работники постоянно повышают свою профессиональную компетентность, в 2020 году педагоги Нижнеколымского района прошли курсы повышения квалификации по 17 программам. Курсовая подготовка педагогических работников проведена в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников. Но, тем не менее есть потребность в прохождении курсов повышения квалификации по предметам – математика, химия, биология, английский язык, физика, история, обществознание.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками Нижнеколымского района

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе.

Более 60% педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района прошли курсовую подготовку за последние три года.

Образовательные учреждения	2018 – 2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
<i>Общеобразовательные учреждения</i>	Всего педагогов – 113 Прошли КПК – 67 (59 %)	Всего педагогов – 109 Прошли КПК – 58 (53 %)	Всего педагогов – 112 Прошли КПК – 81 (73 %)
<i>Дошкольные образовательные учреждения</i>	Всего педагогов – 42 Прошли КПК – 32 (76 %)	Всего педагогов – 42 Прошли КПК – 26 (62 %)	Всего педагогов – 47 Прошли КПК – 21 (45 %)
<i>Учреждения дополнительного образования детей</i>	Всего педагогов – 8 Прошли КПК – 2 (25 %)	Всего педагогов – 6 Прошли КПК – 1 (17 %)	Всего педагогов – 8 Прошли КПК – 1 (25 %)
ИТОГО:	Всего педагогов – 163 Прошли КПК – 101 (62 %)	Всего педагогов – 157 Прошли КПК – 85 (54 %)	Всего педагогов – 167 Прошли КПК – 103 (62 %)

В основном повышение квалификации педагогических работников осуществлялось в дистанционной форме (94 %), что связано с высокой стоимостью авиабилетов.

Самым востребованными направлениями курсовой подготовки остаются:

- ФГОС ДОУ (32% от общего количества педагогов повысивших квалификацию);
- ФГОС ООО и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (по 15% от общего количества педагогов, повысивших квалификацию);
- современные образовательные технологии как средство повышения качества образования;
- подготовка к ГИА и вопросы предметной подготовки педагогов;
- курсы по предметным областям: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, англ. язык, технология, родные языки, технология;
- нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса;
- психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В 2020 году 96 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме: «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях».

Анализ результатов повышения квалификации показывает, что Управлением образования Нижнеколымского района создаются условия для непрерывного роста профессионального уровня работников образования в соответствии с современными требованиями.

Участие педагогических работников

За отчетный период 82 % (126 чел.) педагогов района приняли участие в различных конкурсах:

- Школьный уровень – 89 (71 %);
- Муниципальный уровень – 25 (20 %);
- Республиканский уровень – 43 (34 %);
- Всероссийский уровень – 34 (27 %);
- Международный уровень - 32 (25 %).

Уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства стабилен. Представленные на конкурсы материалы разнообразны, отличаются новизной, актуальностью, востребованностью, успешно реализованы. Участие в конкурсах способствует распространению опыта педагогов через публикации материалов в сети «Интернет» на сайтах образовательных порталов, в сборниках материалов. На разных уровнях педагогами за 2020 год опубликовано 72 публикации:

- Журнал «Народное образование Якутии»;
- Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Россия. Избранное»;
- Международный образовательный журнал «Педагог»;
- Международное сетевое издательство «День родного языка»;
- Районная газета «Колымская правда».

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Реализация муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в общеобразовательные школы, реализующие образовательные программы начального, основного и среднего образования:	
Дополнительно открыты классы-комплекты	1 (коррекционный МКОУ «ЧСОШ»)
Зачислено в 1 класс, всего:	70
Всего обучающихся с 1 по 4 классы	263
Всего обучающихся с 5 по 9 классы	350
Всего обучающихся в 10-11(12) классах	66
Всего обучающихся (по району)	679

Наблюдается уменьшение количества обучающихся по району.

Образовательные программы школ и учебные планы предусматривают обеспечение начального, основного, среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебные планы школ для 1-8 классов, реализующих ФГОС, разработаны на основе Примерных учебных планов Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования, одобренных Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

В целях повышения эффективности контроля за деятельностью муниципальных образовательных учреждений Управление образования проводит Учредительский контроль. Предметом контроля является деятельность учреждений по обеспечению соблюдения обязательных требований, установленных муниципальными нормативными правовыми актами в области образования, контроля соблюдения законодательства Российской Федерации и законодательства Республики Саха (Якутия) в области образования.

Повышение качества общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов:

№	Показатели качества образования	Результаты
1.	Выполнение школами муниципального задания:	
	% выполнения	100 %
	ОУ, в которых не выполнено	отсутствуют
2.	Результаты обучения:	
	% успеваемости	100
	% качества	39,4
3.	Результаты государственной итоговой аттестации:	
	получили аттестат за курс основного образования (%)	100 %;
	не получили аттестат (%)	0%
	получили аттестат за курс среднего образования (%)	100%
	не получили аттестат (%)	0%
	Окончили школу с медалью «За успехи в обучении»	4
4.	Показатели поступления выпускников в учреждения профессионального образования:	
	поступили в ВУЗ, всего	15 %
	поступили в учреждения СПО, всего (%)	85

В связи с эпидемиологической обстановкой, мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции, во исполнение распоряжения главы администрации муниципального района «Нижнеколымский район» № 83 от 16.03.2020 г. «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на территории Нижнеколымского района», издан приказ № 01-03/32 от 17 марта 2020 г. отменены массовые культурные, спортивные и иные мероприятия среди учащихся и педагогов, в том числе внутри учреждения, в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения усилены проведение своевременных и дезинфекционных мероприятий с использованием разрешенных к применению в образовательных организациях дезсредств; утвержден график проведения влажных уборок, регулярное проведение профилактической дезинфекции в групповых и учебных помещениях в период организации учебно-воспитательного процесса, а также в период каникул и др. Приказом № 01-03/33 от 18 марта 2020 г. объявлены с 18 марта 2020 г. по 27 марта 2020 г. досрочные каникулы в образовательных учреждениях Нижнеколымского района, отменены занятия во всех учреждениях дополнительного образования с 18 марта 2020 г. до особого распоряжения.

Общеобразовательные учреждения четвертую четверть начали в дистанционном формате (оффлайн). В учреждениях дошкольного образования открыты дежурные группы. С 18 мая 2020 г. сельские общеобразовательные учреждения, учреждения ДООУ перешли в штатный режим работы. В МКУ «ЧСОШ» продолжается дистанционное обучение до конца учебного года за исключением 9, 11 классов с соблюдением требованием РПН. В МКУ «ЧС(К)ОШ-И 7 вида» обучение проводилось в дистанционном формате, т.к. на базе интерната развернут абсерватор.

Дистанционный формат обучения:

МКУ «АНСОШ» - с 06.04. по 12.04.2020, с 12.09. по 19.09.2020, с 26.09. по 10.10.2020 г.;

МКУ «КНСОШ им. Н.И. Таврата» - с 06.04. по 19.04.2020;

МКУ «ПСОШ» - с 06.04. по 11.04.2020;

МКУ «ЧС(К)ОШ-И 7 вида» - с 28.03. по 31.05.2020;

МКУ «ЧСОШ» - 1-8, 10 кл – с 18.03. по 31.05.2020, 9, 11 кл – с 22.03. по 31.05.2020.

Участие школьников

Ежегодно учащиеся общеобразовательных учреждений принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и Олимпиаде школьников РС(Я). Всероссийская олимпиада школьников проводится по 21 общеобразовательным предметам: математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности. Олимпиада включает в себя несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный и заключительный этап. По результатам школьного этапа Олимпиады победители и призеры были заявлены для участия в муниципальном этапе, который прошел в Нижнеколымском районе с 14 ноября по 01 декабря 2020 года.

На муниципальном этапе всего приняло участие 112 учащихся из Черской СОШ, Андрюшкинской НСОШ, Походской СОШ и Колымской НСОШ. Наибольшее количество участников было по 3 предметам: русский язык, математика и английский язык. Всего по району стали победителями и призерами 39 учащихся. Дети, занявшие призовые места получили грамоты МКУ «Управление образованием» МР «Нижнеколымский район». По русскому языку 11 победителей и призеров: Данилова Дарья – ученица 5 класса МКОУ Черская СОШ; Смирнову Яна – ученица 5 класса МКОУ Черская СОШ; Щетинина Катерина – ученица 5 класса МКОУ Черская СОШ; Винокурова Алиса – ученица 6 класса МКОУ Андрюшкинская НСОШ; Кондакова Владлена – ученица 6 класса МКОУ Черская СОШ; Максимова Кира – ученица 6 класса МКОУ Черская СОШ; Винокурова Александра – ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ; Шульга Юлия – ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ; Ланг Анна – ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ; Дарамаев Семен – ученик 11 класса МКОУ Черская СОШ; Зикираева Назима – ученица 11 класса МКОУ Черская СОШ;

По русской литературе 4 победителя и призера: Шакирьянова Анастасия – ученица 8 класса МКОУ Черская СОШ; Ланг Анна – ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ; Шульга Юлия – ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ; Соковикова Екатерина – ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ; По биологии грамоты получили Шульга Юлия ученица 10 класса Черской СОШ и Клепечина Сюзанна ученица 11 класса МКОУ Андрюшкинская НСОШ. По обществознанию Шульга Юлия, ученица 10 класса Черской СОШ набрала наибольший балл, стала победителем муниципального этапа. По предмету ОБЖ призерами и победителями стали учащиеся МКОУ Черская СОШ: Боделуков Кирилл – ученик 8 класса МКОУ Черская СОШ; Варфоломеев Никита – ученик 11 класса МКОУ Черская СОШ; Дарамаев Семен – ученик 11 класса МКОУ Черская СОШ.

По технологии победителями стали: Клим Елена – ученица 7 класса МКОУ Черская СОШ; Шматов Иван – ученик 7 класса МКОУ Черская СОШ; Винокуров Руслан – ученик 7 класса МКОУ Черская СОШ; Иванова София – ученица 10 класса МКОУ Андрюшкинская НСОШ. По географии грамоты получили Боделуков Кирилл – ученик 8 класса, Шульга Юлия – ученица 10 класса, Дарамаев Семен – ученик 11 класса, все являются обучающимися Черской СОШ. По предмету «математика» лучшие результаты показали: Ахмедова Лилия – ученица 5 класса МКОУ Походская СОШ; Щетинина Катерина – ученица 5 класса МКОУ Черская СОШ; Шульга Юлия – ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ.

Были приглашены на региональный этап в г.Якутск по русскому языку Винокурова Александра, ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ, по литературе – Шульга Юлия, ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ, по географии Дарамаев Семен, ученик 11 класса и Шульга Юлия, ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ. **На региональном этапе (г. Якутск) приняли участие: Шульга Юлия, ученица 10 класса МКОУ Черская СОШ по литературе (набрала 59 баллов), по географии (набрала 35 баллов) и Дарамаев Семен по географии, показал результаты – 12 баллов.**

В Олимпиаде школьников РС(Я) приняли участие по таким предметам как юкагирский язык и литература – победителями и призерами стали Павлова Кюннэй, ученица 8 класса, Третьякова Виктория, ученица 10 класса, Клепечина Сюзанна, ученица 11 класса МКОУ Андриюшкинская НСОШ. По эвенскому языку - Никулин Николай, ученик 7 класса, Вырдылина Оксана, ученица 8 класса и Вырдылин Станислав, ученик 11 класса МКОУ АНСОШ. По якутскому языку, как государственному – Макарова Светлана, ученица 6 класса и Петрова Кюннэй, ученица 10 класса МКОУ Андриюшкинская НСОШ. По чукотскому языку призерами и победителями стали – Дьячков Антон, Оттох Анатолий, Протопопова Екатерина, Горохова Мария, учащиеся МКОУ Колымская НСОШ им.Н.И.Таврата. В олимпиаде школьников РС(Я) на заключительном этапе по языкам МНС в дистанционной форме победителями стали: Дьячков Антон, ученик 10 класса МКОУ Колымская НСОШ (чукотский язык), Клепечина Сюзанна, ученица 11 класса МКОУ Андриюшкинская НСОШ (юкагирский язык), Вырдылина Оксана, ученица 8 класса МКОУ Андриюшкинская НСОШ (эвенский язык). Призерами стали: Протопопова Екатерина, ученица 10 класса и Слепцова Дарьяна, ученица 11 класса МКОУ Колымская НСОШ (чукотский язык).

По предмету «Черчение» приняли участие ученики Черской СОШ, победителями признаны: Ланг Анна, Шульга Юлия, Малышева Татьяна, Сазонова Кристина, Курилова Елена, Тырылгин Сергей. На республиканский этап по черчению приглашена Ланг Анна, но из-за нехватки финансовых средств на проезд, не приняла участие.

Государственная итоговая аттестация

В Нижнеколымском районе задействованы 3 пункта проведения экзамена (ППЭ), в которых приняли участие в прохождении ЕГЭ 16 выпускников (из 33) текущего года и 1 выпускник прошлых лет:

425 ППЭ Черская СОШ – 10 выпускников + 1 выпускник прошлых лет;

426 ППЭ Колымская НСОШ – 3 выпускника;

430 ППЭ Андриюшкинская НСОШ – 3 выпускника.

Кроме этого в 426 ППЭ (Колымская НСОШ) и в 430 ППЭ (Андриюшкинская НСОШ) будут сдавать ЕГЭ выпускники, прибывшие со школы-интернат «Арктика» г. Нерюнгри.

Издано распоряжение главы администрации МР «НР» от 26 мая 2020 г. № 141 « О проведении государственной итоговой аттестации в Нижнеколымском районе в 2020 году», соответствующие нормативные акты МКУ УО по организации и проведению ГИА 11.

Всего в региональной информационной системе ГИА – 11 зарегистрировано 54 работника ППЭ. Все члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, 19 организаторов в аудиториях прошли дистанционное обучение и получили сертификат. Члены ГЭК, ОН аккредитованы, удостоверения вручены.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки разъясняет порядок сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2020 году. Для получения аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году сдавать не обязательно. Аттестаты выданы всем выпускникам на основе итоговых оценок. ОГЭ в 2020 году не проводился. ЕГЭ сдавали только выпускники, которым результаты ЕГЭ были нужны для поступления в ВУЗы. Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19). В 2020 году ЕГЭ сдавали по следующим учебным предметам:

Предмет	Количество участников	Количество сдавших	Количество не сдавших
Русский язык	16	16	
Математика (профильный)	14	10	4

уровень)			
Физика	7	7	
Химия	1	1	
Биология	3	1	2
История	2	1	1
География	4	4	
Обществознание	11	4	7
Английский язык	3	3	

Основной период ЕГЭ стартовал 06 июля 2020 года, намного позже обычного из-за эпидемиологической обстановки. По этой же причине выпускники сдавали ЕГЭ в непривычных условиях. Важной особенностью ЕГЭ-2020 явилось то, что участник ЕГЭ не набравший минимальный порог, не смог пересдать экзамен. Сдать экзамен позже (в резервные дни) смогли лишь те участники, которые не явились на экзамен в основные даты по уважительной причине, такой, как ухудшение состояния здоровья. Но несмотря на все эти трудности, итоги ЕГЭ-2020 подтвердили, что за несколько лет, учащиеся показывают на экзаменах стабильные результаты.

Для качественного проведения ЕГЭ все 3 школы (ППЭ) были оснащены видеонаблюдением, оборудованием для распечатки экзаменационных материалов, глушителями, переносными металлоискателями, аварийными генераторами для подачи электроэнергии, заключены договоры с резервными интернет- провайдерами. По требованию Роспотребнадзора все ППЭ были оснащены на 100 % - имелись дезинфицирующие и моющие средства, рециркуляторы, оборудования для обеззараживания воздуха во всех ППЭ, бесконтактные термометры, медицинские маски, медицинские перчатки, антисептики, хозяйственные товары(мыло, туалетная бумага) и питьевой режим. Всего в региональной информационной системе ГИА – 11 зарегистрировано 54 работника ППЭ. Все члены ГЭК, руководители ППЭ, технические специалисты, 19 организаторов в аудиториях прошли дистанционное обучение и получили сертификат. Члены ГЭК, общественные наблюдатели аккредитованы, удостоверения вручены.

По результатам анализа организации и проведения единого государственного экзамена Центром мониторинга и качества образования РС (Я) в 2020 году не выявлены нарушения по проведению ЕГЭ в Нижнеколымском районе.

Система оценки качества в районе развивается по двум направлениям: ведомственная и независимая оценка качества работы организаций сферы образования.

В муниципальной системе оценки качества образования используются муниципальные мониторинги результатов обучения школьников, региональная статистика, результаты государственной итоговой аттестации.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

В районе формируется система независимой оценки качества работы образовательных учреждений с участием общественности. С достижениями ученического и педагогического коллектива любой образовательной организации можно ознакомиться на официальных сайтах учреждений.

По состоянию на 2020 год 100% муниципальных образовательных учреждения охвачены независимой оценкой качества условий образовательной деятельности.

Результаты опубликованы на сайте министерства в разделе «Независимая система оценки качества, на федеральном портале <http://bus.gov.ru>.

и организация летнего отдыха детей в 2020 году

Система дополнительного образования района представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности:

Наименование	МКУ ДО ЦДТ	МКУ ДО ДЮСШ	Всего
Всего кружков, секций	8	8	16
«Мастерица»	42	-	42
«Родной край»	26	-	26
«Конструирование и моделирование одежды»	8	-	8
«Занимательный английский»	32	-	32
«Сувенирная лавка»	4	-	4
«Начальное техническое моделирование»	10	-	10
«Волшебный бисер»	7	-	7
«Свой бизнес»	8	-	8
«Мас-рестлинг»	-	18	18
«Хапсагай»	-	20	20
«Волейбол»	-	26	26
«Рукопашный бой»	-	26	26
«Вольная борьба»	-	31	31
«Шахматы»	-	34	34
«Шашки»	-	34	34
«Многоборье»	-	20	20
Итого	145	209	354

В структуре контингента **76 обучающихся (21% от общей численности) составляют лица с ограниченными возможностями здоровья.**

В районе уделяется особое внимание приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, среди которых инженерное образование, техническое творчество, программы естественно-научной направленности.

В 2020 году, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в систему дополнительного образования детей внедрен персонализированный учет детей.

Численность педагогов учреждений дополнительного образования детей в 2020 году составляет **8 человек.**

Сохранилась доля педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование – **62,5%.**

В начале года перед коллективом учреждения была поставлена цель по развитию творческой одаренности воспитанников творческих объединений, были намечены задачи по ее реализации. К сожалению, в силу сложившихся обстоятельств с пандемией коронавируса и перехода учреждения на дистанционную форму обучения в деятельность учреждения пришлось внести некоторые поправки. Воспитанникам ЦДТ не удалось принять участие в ряде республиканских мероприятий, планировавшихся проходить в очном режиме, пришлось перевести на дистанционную форму некоторые внутриучрежденческие мероприятия. Однако стоит отметить, что возросло количество мероприятий, проведенных в

режиме онлайн и дистанционно. Это позволило педагогам и воспитанникам Центра детского творчества с интересом и высокой результативностью завершить год.

Летний отдых и занятость детей и подростков

В 2020 году согласно распоряжения Главы администрации МР «Нижнеколымский район» № 149 от 29 мая 2020 года – планировалось организовать ЛОУ в количестве 7. Но в связи с тем, что не была проведена очная приемка РПН летнего оздоровительного лагеря в с. Андрюшкино на базе АНСОШ, лагерь «Росток» не был открыт, на базе МКОУ «Черская (специальная) ОШИ 7 вида» не открыт лагерь «Солнышко», т.к. развернут обсерватор.

Таким образом, с целью укрепления здоровья детей, организации досуга и занятости школьников, экологического воспитания детей на территории Нижнеколымского района функционировали 5 лагерей с дневным пребыванием во вторую и третью смену.

№	Наименование ЛОУ	Период	Количество дней	Охват	Из них состоящие на различных видах учета (КДН, ПДН)
1.	«Палитра» на базе МКУ ДО «ЦДТ»	с 03 по 21 августа	21 день	20	10
2.	«Радуга» на базе МКОУ «ЧСОШ»	с 30 июля по 23 августа	21 день	30	3
3.	«Заря» на базе МКОУ «ПСОШ»	с 30 июля по 23 августа	21 день	20	1
4.	«Спортивно-туристический» на базе МКУ ДО «ДЮСШ»	с 10 по 30 августа	21 день	20	4
5.	ЛОУ «Юный эколог» на базе МКОУ «КНСОШ»	с 17 июля по 10 августа	21 день	30	3
	ВСЕГО			120	21

В ЛОУ все дети находились под руководством воспитателей. Для детей были организованы:

- Конкурсные программы, в которых ребята могли испытать себя в различных видах творческой деятельности, в зависимости от их интересов и творческих способностей.
- Тематические праздники, интересные встречи.
- Разнообразные виды соревнований.

Основными видами спортивной работы в лагерях являлись: ежедневная утренняя гимнастика; спортивные, подвижные игры; соревнования, турниры.

В лагерь за пределы района выехало 11 детей: 6 чел. – Анапа, 2 чел – ВДЦ «Орленок», 3 чел. – в «Сосновый бор». Также в летний период 24 ребенка были трудоустроены и 15 детей выехали в тундру к месту работы родителей.

Семейной формой занятостью охвачено - 589 детей (83,8 %), через представительство «Центр занятости населения» трудоустроены - 24 подростка, дополнительно по программе «Дети в оленеводческих стадах» трудоустроено - 15 подростков.

В связи с поздней организацией и проведением ЕГЭ в первую смену были организованы профильные смены на базе Черской СОШ – 45 детей, на базе ДЮСШ – 38 детей

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Патруль» на базе Детского (подросткового) Центра городского округа «город Якутск» (он-лайн форма) – 10 детей.

На организацию летнего отдыха в Нижнеколымском районе выделена субсидия в размере – 1 601 000,00 рублей, 100 000,00 рублей – местный бюджет. Не освоено средств – 104,9 (республиканский бюджет), 10 000,00 (местный бюджет).

Проекты и программы, реализующие в сфере образования в Нижнеколымском районе

По федеральной программе «Земский учитель» в КНСОШ прибыл учитель химии и биологии. Также в 2020 году в рамках национального проекта «Учитель Арктики» 3 молодых педагога получили денежное поощрение (компенсация).

В районе разработаны мероприятия по переводу общеобразовательных организаций в односменный режим работы. Но пока проблема организации обучения в одну смену остаётся нерешённой только в одной школе.

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры. Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и журнала. По состоянию на отчетный период 100% школ используют указанный программный продукт. В 2020 году МКОУ «ЧСОШ» вошла в программу «Цифровая образовательная среда», получила интерактивное оборудование для двух кабинетов: 30 ноутбуков мобильного класса, два интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 ноутбука для педагогов, МФУ.

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных учреждений района, в том числе обеспечение горячим питанием.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, в общеобразовательных учреждениях организовано двухразовое горячее питание обучающихся. Горячим питанием охвачены обучающиеся 1-11 классов. Во всех школах разработано перспективное десятидневное меню на основании меню, утвержденных для общеобразовательных школ Республики Саха (Якутия). Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия (неповторяемости по дням), соответствия пищевой ценности нормам по пищевой ценности, соответствия среднесуточного продуктового набора натуральным нормам потребления. Вся информация по организации питания школьников размещена на официальных сайтах общеобразовательных учреждений. Финансовое обеспечение организации школьного питания в настоящее время осуществляется за счет родительских средств и средств районного бюджета.

С 1 сентября 2020 года в целях реализации Указа Президента РФ в районе организовано бесплатное горячее питание для учащихся 1-4 классов за счет федеральных средств, количество учащихся 256. Разработана нормативно-правовой регламент по горячему питанию: Постановление Главы администрации МР «Нижнеколымский район» «Об утверждении Перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных учреждениях муниципального района «Нижнеколымский район» в целях софинансирования субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) местному бюджету на мероприятия по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование» от 08 сентября 2020 г. № 138/1; Постановление Главы администрации МР «Нижнеколымский район» «Об утверждении Порядка обеспечения питанием обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района «Нижнеколымский район» от 10 апреля 2020 г № 48; Постановление

Главы администрации МР «Нижнеколымский район» «Об организации питания обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений МР «Нижнеколымский район» от 30 ноября 2020 г. № 186.

Для 5-11 классов на основании Постановления Главы администрации МР «Нижнеколымский район» от 10 апреля 2020 г № 48 установлены компенсационные выплаты из средств бюджета муниципального района «Нижнеколымский район» из расчета на одного обучающегося в день: из малообеспеченных семей – 35,5 рублей, для обучающихся из малоимущих многодетных семей – 90,2 рубля. Пищевблоки учреждений полностью укомплектованы кадрами и необходимым оборудованием.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 03 ноября 2020 г. № 331 «О выплате ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы» классные руководители района с 1 сентября 2020 г. получают денежное вознаграждение.

В связи с эпидемиологической ситуацией в 2020 г. в образовательных учреждениях систематично проводятся ряд мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия
<i>1. Мероприятия по организации режима работы учреждений в условиях новой коронавирусной инфекции</i>	
1	Деятельность учреждений осуществлялась по специально разработанному графику, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии); исключено общение обучающихся/воспитанников из разных классов/групп во время перемен/мероприятий.
2	За каждым классом/группой закреплен учебный кабинет/группа, предметное обучение и пребывание организовано в строго закрепленном за каждым классом/группой помещении.
3	Исключено проведение массовых мероприятий с участием классов/групп, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из других организаций.
4	Сокращено количество проводимых совещаний, семинаров.
5	Обеспечена более свободная рассадка обучающихся с соблюдением дистанцирования.
6	Выделено отдельное помещение для изоляции (медкабинет) сотрудников и обучающихся в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов инфекционного заболевания до приезда родителей (законных представителей) и бригады скорой медицинской помощи.
7	На входе в помещения учреждения размещен бокс для приема входящей корреспонденции.
<i>2. Мероприятия по мониторингу состояния здоровья сотрудников и обучающихся/воспитанников</i>	
1	Обеспечен контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением бесконтактного термометра и записью результатов в журнал термометрии.
2	Обеспечен контроль вызова сотрудником, отстраненным от работы в соответствии с приказом, врача на дом.
3	Обеспечено получение информации о результатах осмотра врачом сотрудника, отстраненного от работы.

4	Обеспечено проведение утреннего фильтра обучающихся/воспитанников.
5	Обеспечен контроль вызова родителями (законными представителями) обучающегося врача на дом.
6	Обеспечено получение информации о результатах осмотра врачом обучающегося на дому, в дальнейшем в ежедневном режиме получение информации о состоянии здоровья обучающегося.
7	Организовано ведение учета обучающихся и сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний с регистрацией в журнале.
8	Обеспечено проведение термометрии посетителей при входе в учреждение.
<i>3. Мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции, проводимые внутри помещений учреждения</i>	
1	Обеспечено наличие средств дезинфекции рук на входе в учреждение.
2	Обеспечено проведение текущей дезинфекции помещений: обработка поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, перила, вентили кранов и иных контактных поверхностей (каждые три часа).
3	Обеспечено проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделяется местам общего пользования.
4	Дезинфицирующие средства используются в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.
5	Обеспечено использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях.
6	Во всех помещениях школы соблюдается социальное дистанцирование не менее 1,5 метра.
7	Обеспечено постоянное наличие достаточного количества туалетного (хозяйственного) мыла в санузлах для сотрудников и обучающихся/воспитанников. Установлены антисептические средства для обработки рук.
8	Обеспечено систематическое проведение генеральных уборок (1 раз в неделю) помещений.
<i>4. Мероприятия по информированию и взаимодействию с сотрудниками, обучающимися и их родителями (законными представителями)</i>	
1	Проведены инструктажи с сотрудниками школы по профилактике коронавирусной инфекции с регистрацией в журнале.
2	Усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся/воспитанников и родителей (законных представителей). Обеспечен контроль за соблюдением правил личной гигиены обучающихся/воспитанников.
3	Для сотрудников, родителей и обучающихся/воспитанников размещены памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции на информационных стендах.
4	Обслуживающий персонал ознакомлен с инструкцией по проведению дезинфекции помещений, обработки поверхностей и с графиком уборки и дезинфекции.
5	Проведено информирование обучающихся о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками.
6	Посещение учреждения обучающимися/воспитанниками, перенесшими заболевание, и (или) в случае, контакта с больным коронавирусом, допускается только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении.
7	Обеспечено информирование родителей (законных представителей) обучающихся/воспитанников о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции, способах получения информации по интересующим вопросам без посещения школы.
<i>5. Мероприятия по взаимодействию с посетителями</i>	

1	Для посетителей учреждения обеспечены условия для обработки рук кожными антисептиками, проведение термометрии.
2	Ограничен доступ посторонних лиц; доступ осуществляется только по предварительному согласованию или записи.
<i>б. Иные профилактические мероприятия</i>	
1	Обеспечено наличие запаса дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.
2	По мере необходимости, осуществляется закупка средств профилактики: бесконтактные термометры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски.
3	Сотрудникам рекомендовано регулярное использование влажных антибактериальных салфеток на спиртовой основе.
4	Проведена вакцинация сотрудников, обучающихся/воспитанников против гриппа (100 %).
5	В помещениях учреждения обеспечен оптимальный температурный режим.

В рамках противоэпидемиологических мероприятий образовательными учреждениями приобретены – дезсредства, рециркуляторы (обеззараживатели воздуха), антисептики, бесконтактные термометры, СИЗЫ на общую сумму 789000,80 рублей.

Безопасность образовательного процесса

Одной из ключевых задач остается обеспечение безопасности образовательной деятельности. В общем числе общеобразовательных школ охрану либо сторожей имеют 100%, утверждены паспорта безопасности. В образовательных учреждениях проводится работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса на территории и в здании, созданию условий безопасности труда, охране имущества.

В учреждениях установлена пожарная сигнализация, установлена тревожная кнопка вызова пожарной охраны в случае возникновения пожароопасной ситуации, ведётся видеонаблюдение, осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение. В годовых планах работы отмечено проведение учебных тренировок по эвакуации учащихся на случай пожаров, чрезвычайных ситуаций. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников образовательного процесса и безопасной деятельности образовательного учреждения.

Работа по упорядочению сети образовательных учреждений

В рамках упорядочения сети образовательных учреждений в 2020 году проводятся мероприятия по оптимизации образовательных учреждений Нижнеколымского района:

1. Сокращение 1 группы МКДОУ "Ладушки" – исполнено (Распоряжение Главы администрации МР «Нижнеколымский район» № 224 от 02.09.2020 «О сокращении количества групп в МКДОУ «Ладушки»);

2. Объединение МКОУ "ЧЕРСКАЯ ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)ОШ" и МКОУ "ЧЕРСКАЯ СОШ" – в работе. Проведены следующие мероприятия согласно плана мероприятий по реорганизации (Постановление № 86 от 26 июня 2020 г.):

- Направление уведомления в регистрирующий орган о принятии решения о реорганизации учреждения;

- размещение в журнале «Вестник государственной ликвидации» (дважды, с периодичностью в один месяц) – 16.09.2020 г., 16.10.2020 г.;

- уведомление в письменной форме работников МКОУ «ЧВ(С)ОШ» о реорганизации;

- проведение инвентаризации имущества и финансовых обязательств МКОУ

«ЧВ(С)ОШ» - 19.10.2020 г.;

- проведена тарификация МКОУ «ЧСОШ» с учетом присоединяемого учреждения (протокол № 1 от 29.09.2020 г.);

3. Закрытие здания хозблока МКДОУ "Подснежник" – не исполнено. Нет разрешения начальника ОНДиПР Нижнеколымского района.

4. Преобразование МКОУ "ПОХОДСКАЯ СОШ" в ООШ – не исполнено. В 2020-2021 уч.году в МКОУ «ПСОШ» обучаются 24 ученика, из них 1 ученик 10 класса, 2 ученика 9 класса, которые планируют продолжить обучение в 10-11 классах. Нет согласия схода села.

ВЫВОДЫ:

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2020 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер, декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами проектного уровня. Успеваемость обучения – 100 %, качество 39,4 %.

Проводится плановая работа по аттестации педагогических работников. Педагоги образовательных учреждений активно принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах республиканского и всероссийского уровней.

Организация и проведение единого государственного экзамена проводится согласно требованиям Рособнадзора, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РС (Я), Центра мониторинга и качества образования РС (Я). В 2020 году ЕГЭ проведен без нарушений.

Учащиеся активно принимают участие в традиционных мероприятиях – олимпиада школьников, научно-практические конференции, конкурсы на республиканском и всероссийском уровнях.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами. Анализ показателей в 2020 отчетном году позволяет выделить целый ряд тенденций. К ним можно отнести обозначившийся рост охвата детей программами технической направленности.

Необходимо продолжать деятельность по обеспечению строительства школ и реконструкции (ремонт) зданий, оснащению современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения мастерских и лабораторий.

Рост нагрузки на образовательную сеть определяет и необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, а также инвестирования в развитие образовательной инфраструктуры, прежде всего в части обеспечения условий, необходимых для успешного освоения ФГОС.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров (дополнительное финансирование).

Управление образования, районный методический кабинет осуществляют постоянное взаимодействие с профессиональным педагогическим сообществом района, обсуждая актуальные вопросы и проблемы на различных мероприятиях, разработка методических рекомендаций, указаний, пособий.

ЗАДАЧИ НА 2021 ГОД

Исходя из результатов анализа деятельности образовательных учреждений и выявленных проблем деятельность муниципальной системы образования будет направлена на решение следующих задач:

1. Реализация программ в рамках национального проекта «Образование».
2. Реализация Указа Главы РС(Я) от 22.11.2018 г. № 190 «О стратегических направлениях развития образования в РС(Я).
3. Участие в реализации Указов Главы РС(Я) программ «Инновационное и цифровое развитие в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 г.г.», «Развитие физической культуры и спорта в Республике Саха (Якутия) на 2020-2024 г.г.», «Реализация молодежной политики, патриотического воспитания граждан и развитие гражданского общества в Республике Саха (Якутия)».
4. Повышение качества образования.
5. Обеспечить образовательные организации квалифицированными педагогами для закрытия вакансий, в том числе за счет участия в программе «Земский учитель».
6. Добиваться достижения 100 % посещаемости детьми детских садов.
7. Организация и проведение мероприятий по упорядочению сети образовательных учреждений.
8. Создание условий, стимулирующих педагогов к повышению профессионального мастерства и инновационной деятельности, способствовать привлечению в образовательные учреждения молодых кадров.
9. Вовлекать детей в новые формы содержательного досуга и повышать социальную активность обучающихся.
10. Внедрение современных форм взаимодействия с семьями учеников и воспитанников по решению задач гражданского и духовно-нравственного воспитания детей, предупреждению негативных явлений в детской и подростковой среде.
11. Обеспечение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования, развивать детское спортивно-массовое движение.
12. Создание условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

Материально-техническая база:

1. Оснащение общеобразовательных организаций оборудованием для высокоскоростного интернета.
2. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, приобретение мебели для образовательных учреждений, компьютерного оборудования.
3. Приобретение учебно-лабораторного оборудования для общеобразовательных учреждений.
4. Строительство комплекса школа – детский сад на 20/15 мест в селе Походск. (инвестпрограмма на 2016- 2025 годы).
5. Строительство школы на 80 мест в с. Колымское (деятельность государственной программы к 2026 г).
6. Капитальный ремонт Детско-юношеской школы (кровля, система отопления, утепление стен, пола).
7. Капитальный ремонт системы отопления МКОУ «ЧС(К)ОШ-И 7 вида»

Яшная Ю.В.
Мыкычанова Е.В.
Котельноква А.В.